

T.C
KORKUTELİ KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLYAYLA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Yeşilyayla İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Yeşilyayla İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir

Yeşilyayla İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm personelin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta çalışmalarımızın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Yeşilyayla İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)"de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi ve hazırlama ekibine, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ramazan Kerem DAYIOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **6**

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 8

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2019) 13

PAYDAŞ ANALİZİ 14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 20

Gelişim ve Sorun Alanları 23

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) **26**

Misyonumuz 26

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 28

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI 32

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 36

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME **39**

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME **40**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan Kerem DAYIOĞLU	Okul Müdürü	Şükrü SANCAKTAR	Müdür Yardımcısı
Şükrü SANCAKTAR	Müdür Yardımcısı	Ömer KESKİN	Öğretmen
Hatice ULUSOY	Öğretmen	Muhammet KIYAK	Öğretmen
Ethem ERİŞGEN	Okul Aile Birliği Bşk.	Abdi SARIKAYA	Veli
Musa KEMER	Yönetim Kurulu Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz 1936 yılında köylüler tarafından 5 dersli planlı bir şekilde yapılmış olup, eğitim-öğretime açılmıştır. Aynı bina 1971 yılında meydana gelen deprem neticesinde Bayındırlık Müdürlüğü uzmanları tarafından oturulmaz raporu verilmiştir. Bunun üzerine Milli Eğitim tarafından 5 derslik – C tipi 2 katlı bir okul yaptırılarak 1977 yılında eğitim- öğretime başlanmıştır.

1985 -1986 Öğretim yılında Belediye binasında geçici olarak bir ortaokul öğretime açılmıştır.1989 yılında ilkokul bahçesine 5 derslik – C Tipi bir bina ortaokul olarak inşa edilmiştir. Aynı bahçede ilkokul ve ortaokul öğrencileri ayrı ayrı binalarda öğrenim görmüşlerdir.

18 Ağustos 1997 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan 4306 sayılı kanunla 8 yıllık kesintisiz eğitime geçişin gerçekleşmesiyle iki okul birleştirilerek İlköğretim Okulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi üzere ilkokul ve ortaokul olarak yeniden iki ayrı kuruma dönüşmüştür.

Okulumuz ilçe merkezine 23 km, il merkezine 63 km uzaklıktadır. Okula ulaşım toplu ulaşım ile sağlanmaktadır. Okulumuzda bir adet lojman mevcut olmakla beraber bu bina anasınıfı olarak faaliyet göstermektedir.

Okulumuz Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda kendi kendini yönetebilen, mantıklı düşünebilen, yaratıcı düşünceye sahip, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi davranış haline getirmiş öğrenciler yetiştirmenin yanı sıra kendini ve çevresini değiştirebilecek güçlü karakterler yetiştirmeyi vizyon olarak belirlemiş, öğrencilerimizi Türk toplumunun değerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Okulumuzda öğretmen – öğrenci - veli iletişimi ön planda tutulmakta olup veliler ile kaynaşma toplantıları, okul piknikleri vb. etkinlikler ile sık sık bir araya gelerek iç paydaşlarımızla iletişim noktasına önem vermekteyiz. Ayrıca okulumuzda yapılan bazı projelerde de velilerimizi sürece dâhil etmekteyiz. “Benimle Oynar mısınız?” projesi ile velilerimizi eğitim – öğretim süreci içerisinde görmekte, “Yarın Sizdeyiz” projesiyle

de velilerimizi, öğrencilerimizi ziyaret ederek çalışma ortamlarını görmekte ve daha iyi fikir sahibi olmaktayız. Ayrıca ilçemizde bulunan diğer okullarımız ile koordinatör okul olarak “Görünmez Arkadaş” projesini yürütmekteyiz. Böylelikle öğrencilerimiz hiç tanımadığını diğer okullardaki akranları ile mektuplaşmakta, iletişim ve akademik becerilerini bu yolla geliştirme fırsatları bulmaktadır. Süreç sonunda da öğrencileri hiç görmeden mektuplaştıkları arkadaşları ile bir araya getirerek paylaşma ve sosyal becerilerinin gelişimlerine katkı sağlamaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KORKUTELİ		
Adres:	YEŞİLYAYLA MAH. MOLLA ÖMER CADDDESİ NO: 34/1 KORKUTELİ/ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	kisaltt.com/QETD		
Telefon Numarası:	0242 652 51 51	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	702704@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Korkuteliyesilyaylaio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702704	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1977	Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	40		Erkek	3
	Toplam	79		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	5	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	310m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3959m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	400m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000m2			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	10	20
1. Sınıf	8	6	14
2. Sınıf	4	12	16
3. Sınıf	5	6	11
3. Sınıf Orta- Ağır Zihinsel	1	0	1
4. Sınıf	11	6	17
4. Sınıf Orta- Ağır Zihinsel	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5.275,00 TL	5.975,07 TL
2017	3.490,00 TL	3.644,99 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Yeşilyayla İlkokulu'nun 2015-2019 dönemine ait Stratejik Planı'nda 2 Temaya ait 9 adet stratejik amaç, bu amaçlar altında 13 adet stratejik hedef ve stratejik hedefler altında 9 adet strateji, 13 adet performans göstergesi, 51 adet faaliyet göstergeleri yer almaktadır.

Bilgiyi öğrenmeyi seven, sevdiren bir okul olmak için Yeşilyayla İlkokulu'nun 2015-2019 dönemine ait Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlarımız;

Eğitim-Öğretim Alanı Birinci Tema Amaç Olup;

- 1.Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.
2. Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
- 3.Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.
4. Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.
5. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Eğitimde niteliğini ve niceliğini artırmak, akredite olan eğitim program yöntem ve teknikleri kullanarak hedeflerimize yaklaşmış olup, yeni 2019-2023 Stratejik Planı'nda da eğitim amacı altında hedeflerimizde yer almaktadır.

Sosyal Kültürel Faaliyetler Alanı İkinci Tema Amaç Olup;

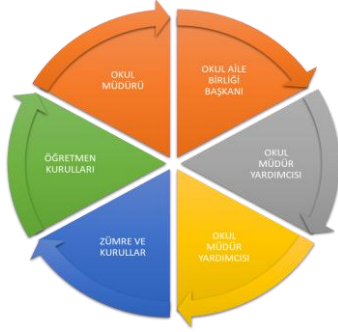
6. Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.
7. Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.
8. Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak
- 9.Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmaktır.

Sosyal Kültürel Faaliyetlerde öz kaynakların artırılması, dış kaynaklardan (paydaşlardan) azami düzeyde yararlanılması, daha çok destek bulmasını sağlama hedefi de büyük oranda gerçekleşmiştir. Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütme hedefleri gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Plan'ın genel değerlendirilmesi yapıldığında hedeflerin büyük kısmının gerçekleştiği ya da iyileştirilmeye çalışıldığı ve sürekli iyileştirme düşüncesinin hâkim olduğu hususları dikkat çekmektedir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



- Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Anket sonuçları için yüzde ve aritmetik ortalamalar alınmış, değerlendirmeler buna göre yapılmıştır. Katılma derecesi aralıkları, $\frac{n-1}{n}$ formülü kullanılarak bulunmuştur. Bir aralığın değeri $5-1=4$ ve $4/5 = 0,8$ olarak belirlenmiştir. 1.00 – 1.80
- *Hiçbir Zaman*
- 1.81 – 2.60 *Çok Seyrek*
- 2.61 – 3.40 *Ara Sıra*
- 3.41 – 4.20 *Çok Sık*
- 4.21 – 5.00 *Her Zaman*

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Aritmetik Ortalama \bar{X}
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
		%	%	%	%	%	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	64	6	19	8	3	4,19
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	47	20	8	0	25	3,64
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19	14	28	11	28	2,86
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	19	28	0	8	3,92
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	75	11	8	0	6	4,50
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	56	11	25	5	3	4,11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	61	11	20	0	8	4,17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	78	14	0	3	5	4,55
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67	19	3	3	8	4,33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	39	11	36	0	14	3,61
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	47	11	28	0	14	3,77
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	28	17	39	5	11	3,44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39	17	17	8	19	3,47

Öğrenci anket sonuçları incelendiğinde en düşük puanı 3. Maddede yer alan "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." Maddesinin 2,86 ortalama ile "ara sıra" yanıtı verdikleri görülmektedir. Buna göre öğrencilerimizin okulda rehberlik servisinin olmamasından dolayı zaman zaman sıkınlar yaşadıklarını ve bu yönde eksiklik hissettikleri sonucuna ulaşılabilir. En yüksek ortalamayı "Derlerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır." Maddesinin 4,55 ortalama ile öğrencilerden okulumuzda her zaman konuya uygun araç gereç kullanıldığı yönünde görüşler gelmiştir. Diğer maddelere bakıldığından "ara sıra" ve "her zaman" yanıtları arasında yer aldığı görülmekte, "hiçbir zaman" maddesinin olmadığı görülmektedir. Açık uçlu ve okulun olumlu-olumsuz özelliklerinin sorulduğu soruya verilen yanıtlara göre öğrenciler okuldaki iletişimin olumlu olduğunu düşünmektedir. Olumsuz olarak ise yerlere çöp atma davranışını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Aritmetik Ortalama \bar{X}
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
		%	%	%	%	%	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	67	16	17	0	0	4,5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	83	17	0	0	0	4,83
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	67	33	0	0	0	4,67
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	67	33	0	0	0	4,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	67	16	17	0	0	4,5

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	50	0	33	0	17	3,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	50	0	0	0	4,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	67	33	0	0	0	4,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	67	33	0	0	0	4,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	67	33	0	0	0	4,67
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	67	33	0	0	0	4,67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	33	33	17	0	17	3,67
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50	16	17	17	0	4,00

Öğretmen anket sonuçları incelendiğinde en düşük puanı 6. Maddede yer alan "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." Maddesinin 3,50 ortalama ile "çok sık" yanıtı verdikleri görülmektedir. Buna göre öğretmenlerimizin okulun teknik araç ve gereçlerini kullandıkları, ancak az da olsa eksiklik hissettikleri sonucuna ulaşılabilir. En yüksek ortalamayı "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." Maddesinin 4,83 ortalama ile okul duyurularının her zaman zamanında yapıldığını düşünmektedirler. Bu da okulda iletişimin kuvvetli olduğu şeklinde yorumlanabilir. Diğer tüm maddelere bakıldığında "çok sık" ve "her zaman" yanıtları arasında yer aldığı görülmekte, "hiçbir zaman" ve "ara sıra" yanıtının olmadığı görülmektedir. Veri toplama aracına göre öğretmenlerin okul ikliminden ve çalışma ortamından memnun oldukları görülmektedir. Açık uçlu ve okulun olumlu-olumsuz özelliklerinin sorulduğu soruya verilen yanıtlara göre öğretmenlerimiz fiziki yapıya zamanında bakım yapılması, sosyal etkinliklerin düzenlenmesi, pozitif bir iletişimin olmasını olumlu özelliklerimiz olarak görürken, fiziki kapasitenin yetersizliği ve materyal eksikliğini olumsuz yanlarımız olarak görmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Aritmetik Ortalama \bar{X}
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
		%	%	%	%	%	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	61	21	14	4	0	4,39
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	46	39	4	0	11	4,11
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	32	11	14	21	3,18
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	39	36	14	7	4	4,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	53	32	7	4	4	4,28
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43	21	11	4	21	3,60
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	39	39	7	11	4	4,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	25	14	22	14	3,25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	57	32	4	7	0	4,39
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	18	36	25	10	11	3,39
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	32	32	4	18	14	3,50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	36	14	25	7	3,32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	21	18	21	18	3,07

Veli anket sonuçları incelendiğinde en düşük puanı 3. Maddede yer alan "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." Maddesinin 3,07 ortalama ile "ara sıra" yanıtı verdikleri görülmektedir. Buna göre velilerin okul içerisinde çok fazla sanatsal faaliyet yapılmadığı yönünde görüş belirttikleri görülmektedir. En yüksek ortalama "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." Maddesinin 4,39 ortalama ile velilerin okul çalışanlarıyla istedikleri zaman gelerek görüşebildikleri, okula istedikleri ve bundan memnuniyet duydukları görülmektedir. Buradan veli okul işbirliğinin yerinde olduğu sonucuna ulaşılabilir. Diğer maddelere bakıldığından "ara sıra" ve "her zaman" yanıtları arasında yer aldığı görülmekte, "hiçbir zaman" maddesinin olmadığı görülmektedir. Açık uçlu ve okulun olumlu-olumsuz özelliklerinin sorulduğu soruya verilen yanıtlara göre velilerimiz okulun fiziki bakımının yapıldığını, iletişimin güçlü olduğunu, veli ziyaretlerinden memnuniyet duyduklarını belirtirken olumsuz olarak; öğretmen sirkülasyonunun olması ve öğrencilerin öğle yemek ihtiyaçlarını karşılayacak herhangi bir yer olmadığını söylemişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması.
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. Öğretmenler arasında ayırım yapılmaması.
Veliler	Okulumuzun velilerle sürekli iletişim halinde olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir. Şehir merkezinden ve gürültüden uzaktır.
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahta ve ADSL bağlantısının olması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin aktif olarak çalışması.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması. Ayırım yapılmaması.

İletişim Süreçleri	Öğretmen, yönetici ve yardımcı personel arasındaki iş birliğinin güçlü olması. Okul duyurularının zamanında öğrenilmesi. Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı.
---------------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması. Yerleşim yerinin dağınık olmasından dolayı çocukların uzak mesafelerden gelmeleri.
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması. Fiziki kapasite yetersizliğinden dolayı çalışanlara kullanımına ait yerlerin sınırlı olması.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi. Toplantılara katılımın yeterli seviye olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının tam kapasite kullanılması ve sosyal ve sportif faaliyetler için kapalı bir mekan ve spor salonunun olmaması. Tuvaletlerin dışarıda olması. Büyük - küçük 5 ayrı binadan oluşması.
Donanım	Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinlikler için gerekli malzeme ve mekan yetersizliği.
Bütçe	Sabit ve düzenli bir bütçenin olmaması. Bu sebeple eksikliklerin olması.
Yönetim Süreçleri	Okulda Psikolojik Danışman ve Rehber öğretmenin olmaması
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişim sürecinin istenilen düzeyde olmaması.
Vb	Okul ve tuvalet temizliğinde eksiklikler olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Hayırseverlerin, yerel yönetimin, STK'ların eğitime desteği
Sosyolojik	Fırsat ve olanak eşitliği ilkesine göre; toplum her bir bireye eğitim almada fırsat ve olanak eşitliği sağlaması. Toplum nazarında eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması
Teknolojik	Sınıflarda etkileşimli tahtaların takılması ev Fatih Projesinin okulumuzda uygulanıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması. Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde oluşan hızlı değişmeler ve buna bağlı olarak istikrarın yakalanamaması.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu. Zorunlu harcamalar haricinde okulun diğer masraflarının veli bağışları ile karşılanmak zorunda olması.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler. Eğitimcilerin toplum iğerisindeki değerinin sarsılması.
Teknolojik	Medyanın eğitici gđrevini yerine getirmemesi. Teknolojik ũrũnlerin (TV.Bilgisayar, Tablet,Cep Telefonu vb.) ũđrenci ve velileri olumsuz etkilemesi. Sũrekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Velinin bilinçli veya bilinçsiz ũđretmen ve kurum hakkında şikâyetlerde bulunabilmesi. Sũrekli değişen Eğitim politikaları ve İlkũđretim Kurumları yđnetmelięinin ũđrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Hayvancılıkla uğraşan velilerimizin mevsim değişikliklerinde ũđrenci yaylalara gđtũrebilmesi.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yđnelim bđlũmũ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gđsterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ũđretim faaliyetlerine ilişkin ũç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, ũđrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin sũreçleri; Eğitimde kalite, ũđrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak ũzere eğitim ve ũđretim sũrecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kũltũrũ, donanım, bina gibi eğitim ve ũđretim sũrecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım artırımı
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Üst öğrenime hazırlama	Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı %100'dür.
2	Devamsızlık oranı %0,01'dir.
3	Özel eğitimde okullaşma oranı %100'dür.
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları yaşanmamaktadır.
5	Anasınıfı okullaşma oranının %100 olması.
6	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak
7	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
8	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin etkileşimli tahta kullanımının etkili olması
2	Kitap okuma oranını artırmaya yönelik çalışmalara yer verilmesi. (Gün içindeki okuma saatleri vb.)

3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmaması.
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere yer verilmesi.
5	İl projeleri istikrarlı bir şekilde uygulanması (Yarın Sizdeyiz, Nerede O Eski Oyunlar vb.)
6	Akademik başarının artırılmasına yönelik yapılan çalışmalar.
7	Sınıflarda tam öğrenmeyi gerçekleştirmek için uygulanan yöntem ve teknikler.
8	Sağlık kuruluşları ile yapılan sağlık taramaları.
9	Birinci sınıfa başlayan öğrencilerin en 1 yıl okul öncesi eğitim almış olmaları.
10	Okulumuzdaki bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
11	Öğrencilerin EBA kullanımının yüksek olması
12	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
13	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
14	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
15	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
16	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
17	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bilişim araçları ile ders işleme oranının %100 olması.
2	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
3	Okulumuzun fiziki ortamının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi.
4	İş Güvenliği ve Sağlığı politikalarının uygulanması.
5	Okullardaki Özel Eğitim Sınıflarının donanım açısından yetersizliği.
6	Sabit ve düzenli bir bütçenin olmaması.
7	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
8	Okul veli ilişkisinin iyi olması
9	Düzenli veli ziyaretlerinin yapılması

10	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
11	Çalışanların ödüllendirilmesi
12	Okul binasının eski olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, topluma ve ülkeye yararlı, kötü alışkanlıklarla mücadele eden, hayata ve karşılaşacağı zorluklara hazırlıklı, problem çözme becerisine sahip, değerlerine bağlı, başarılı, saygılı ve ahlaklı, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çalışmalarını 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan hedeflere çerçevesinde yürüten, ulusal ve uluslar arası projelere azami ölçüde katılım sağlayamaya istekli, yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren, öğrenci merkezli eğitime önem veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Liyakat
- 3) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 7) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9) Açıklık ve erişilebilirlik
- 10) Hesap verilebilirlik
- 11) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 12) Hakkaniyet ve eşitlik
- 13) Sürekli gelişim
- 14) Bireysel farkları dikkate almak,
- 15) Sürekli gelişim ve iletişim

16) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okul Öncesi eğitiminin önemini kayıt bölgemizde en iyi şekilde anlatarak , kayıt bölgemizdeki tüm çocukların okul öncesi eğitimini almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizdeki tüm okul öncesi çağ nüfusunun okullaşmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri:

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	1.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	1.1.a	Okula kayıt yaptıran ve devam eden okul öncesi öğrenci sayısı	Çağ Nüfusu %95	Çağ Nüfusu %100	Çağ Nüfusu %100	Çağ Nüfusu %100	Çağ Nüfusu %100	Çağ Nüfusu %100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin velilerine okul öncesi eğitimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır. (Broşür , afiş vb.)	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan ancak öğrencisini kayıt yaptırmayan veliler ile birebir görüşme ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları

Stratejik Amaç 2: Her türlü devamsızlığın süresi içerisinde veliye bildirilmesi ve öğrenci devamının hassasiyetle takibe alınarak devamsızlık oranlarının düşürülmesi.

Stratejik Hedef 2.1: 2017-2018 eğitim öğretim yılında ortalama "7 gün/öğrenci" olan izinli, izinsiz, raporlu toplam devamsızlık oranının plan dönemi sonuna kadar ortalama "4,5 gün/öğrenci" seviyesine düşürmek.

Performans Göstergeleri:

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	2.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	2.1.a	Ortalama öğrenci devamsızlık oranı	3 gün/öğrenci	2,5 gün/öğrenci	2 gün/öğrenci	1,5 gün/öğrenci	1 gün/öğrenci	1 gün/öğrenci

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. (Mesaj sistemi)	Müdür Yardımcısı	Her gün
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Har ayın son haftası

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrencilerin uyum sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri:

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	3.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	3.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	3.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG	3.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%80	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okula yeni başlayan tüm kademelerdeki öğrencilere (yeni kayıt, nakil) oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Yeni kayıtlar için okulun açıldığı ilk hafta ve nakil gelenler için nakil geldikleri hafta
3.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için çalışmalar yaptırılacaktır.	Okul Müdürü ve OAB Başkanı	Temmuz 2019

Stratejik Amaç 4: Okul – Veli işbirliğinin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 4.1: Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 60'tan plan sonunda % 90'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri:

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	4.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	4.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	4	5	5	6	6
PG	4.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG	4.1.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG	4.1.d	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	1-%90	2-%95	2-%99	2-%99	2-%99	2-%99
PG	4.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere yönelik açılan kurs sayısı	0	1	1	2	2	3
PG	4.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	0	12	24	24	36	36

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Veli toplantısı sayısı kademeli olarak arttırılacak.	Okul Müdürü	Her Yıl
4.1.2	Velilerimizin toplantılara katılım oranını yükseltmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacak. (Broşür-afiş hazırlanması, ev ziyaretleri vb.)	Tüm öğretmenler	Her Yıl
4.1.3	Velilerimiz evlerinde ziyaret edilecek ve öğrenci hakkında detaylı bilgi sahibi olunacak.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
4.1.4	Velilerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl ocak- haziran ayları
4.1.5	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde velilerimize yönelik kurslar açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl Eylül - haziran ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerimizi; kaliteli eğitim öğretim ortamları hazırlayarak bilgi çağına uygun, proje kültürünü benimseyen, değişim ve gelişime açık ve istekli, her türlü eğitim materyalini etkin kullanarak programların öngördüğü kazanımlar doğrultusunda kendini gerçekleştirmiş beceri sahibi bireyler olarak yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde hayata ve üst öğrenimlere, hazırlamak.

Stratejik Hedef 5.1: Öğretim materyalleri ve çevre ortamlarının etkin kullanımı ile rehberlik hizmetlerinden yararlanarak öğrenci başarısını arttırmak.

Performans Göstergeleri:

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	5.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	5.1.a	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
PG	5.1.b	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	%80	%85	%90	%90	%95	%99
PG	5.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı: Toplam	11	12	13	14	15	16
PG	5.1.d	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı(%)	%40	%45	%50	%55	%60	%60
PG	5.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrenciler için açılan kurs sayısı	0	2	2	3	3	3
PG	5.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	0	24	24	36	36	36

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılacak, hayırseverlerin ve yerel yönetimlerin desteği ile kitap çeşitliliği arttırılacak.	Tüm öğretmenler	Süresiz
5.1.2	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Süresiz
5.1.3	Hayırseverler, yerel yönetimler, özel kurum ve kuruluşların desteği ile okulumuz için ihtiyaç duyulan eğitici materyallerin karşılanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.4	Öğrencilerimize yönelik bağımlılık (madde, teknoloji) ile mücadele, sınav kaygısı, etkili ve verimli ders çalışma, üst öğrenime hazırlık vb. konulu seminerler düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem 2 defa
5.1.5	İlçemizdeki rehber öğretmenlerden faydalanarak öğrencilerimizin problemleri giderilecek.	Tüm öğretmenler	Süresiz
5.1.6	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl sonu
5.1.7	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde öğrencilerimize yönelik beceri ve el sanatları atölyeleri açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl sonu

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1: Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri:

SAM	6	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	6.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	6.1.a	Başarı Oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%93	%95
PG	6.1.b	4.sınıf öğrencilerinin yabancı dil(İngilizce) dersi başarı oranı(%)	%71	%75	%75	%78	%78	%78

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Tüm öğretmenler	Her yıl sonu
6.1.2	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili broşür hazırlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sene başı
6.1.3	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019
6.1.4	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.	Tüm öğretmenler	Süresiz
6.1.5	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Tüm öğretmenler	Süresiz
6.1.5	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu
6.1.6	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliği arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu

Stratejik Amaç 7: Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 7.1: Okulumuzda erozyon ve çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri:

SAM	7	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	7.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	7.1.a	Bilinçli öğrenci sayısı (%)	%45	%55	%60	%75	%80	%85

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Toprağa Saygı Yürüyüşü	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl (geleneksel hale getirilecek)
7.1.2	Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” cdlerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	Tüm öğretmenler	Süresiz
7.1.3	Öğrencilere “Sıfır Atık” eğitimlerinin verilmesi.	Tüm öğretmenler	2019
7.1.4	Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi.	Tüm öğretmenler	2019 Mart-Nisan
7.1.5	Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması	Tüm öğretmenler	Süresiz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 8: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 8.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek

Performans Göstergeleri:

SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	8.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	8.1.a	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	5

PG	8.1.b	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG	8.1.c	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	1-%90	2-%92	2-%94	2-%96	2-%98	2-%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
8.1.2	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
8.1.3	Öğretmenlerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl ocak- haziran ayları

Stratejik Hedef 8.2: Harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak.

Performans Göstergeleri:

SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
SH	8.2.							
PG	8.2.a	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin yapılan bilinçlendirme çalışmaları sayısı.	1	1	2	2	2	2

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.2.1.	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
8.2.2	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Okul Müdürü ve OAB	Sürekli
8.2.3	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda 2 defa
8.2.4	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	Süresiz
8.2.5	Hayırseverlerin okulumuza katkı vermeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	Süresiz

Stratejik Amaç 9: Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 9.1: Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetlerini arttıracak uygun ortamların hazırlanması.

Performans Göstergeleri:

SAM	9	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	9.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	9.1.a	Okulumuzdan hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	%88	%93	%94	%97	%98	%99

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Hizmet alanları, bekleme zamanlarında memnun edecek fiziki düzenlemelerin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	Süresiz
9.1.2	Yoğunluğun yaşandığı dönemlerde sağlıklı hizmetin sunulacağı ortamların hazırlanması(öğrenci kayıtları, nakil dönemi vb.)	Okul Müdürü	Süresiz
9.1.3	Kamu hizmet standartlarının uygulanmasında hizmet alanların memnuniyetinin esas alınması	Okul Müdürü	Süresiz

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	3000	3500	4000	4500	5000	20000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C
KORKUTELİ KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLYAYLA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Yeşilyayla İlkokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 22.02.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Şükrü SANCAKTAR	Müdür Yardımcısı	
2	Muhammet KIYAK	Öğretmen	
3	Ömer KESKİN	Öğretmen	
4	Abdi SARIKAYA	Veli	

22/02/2019

Ramazan Kerem DAYIOĞLU

Okul Müdürü